

JORNADAS DE LA
CONFERENCIA DE
CONSEJOS SOCIALES DE LAS
UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

GRAN CANARIA • 7/8/9 NOVIEMBRE 2018

Los retos inaplazables del Sistema Universitario Español:
Nueva Gobernanza, Reputación, Internacionalización y Compliance



crue

Universidades
Españolas

Desarrollo, crecimiento y retos del Sistema Universitario Español

José María Sanz, vicepresidente adjunto de
Crue Universidades Españolas

A modo de introducción

“Nunca antes en la historia de la humanidad el futuro de las personas ha dependido de forma tan determinante de la educación. Nunca antes en la historia de la humanidad la investigación académica ha sido tan demandada para resolver problemas tan complejos. Nunca antes en la historia de la humanidad el progreso y la prosperidad de las sociedades han dependido tanto de las ideas que emergen de las universidades”.

“Y sin embargo, nunca antes, la universidad se ha visto sometida a tantos ataques sistémicos de descrédito, contra sus dotaciones económicas y presentándola como una institución aislada y alejada de la realidad social y económica. Nunca antes nos hemos enfrentado a tantas controversias, debates e incluso dudas sobre el valor de nuestro desempeño y nuestra rentabilidad social: sobre qué y como enseñar, sobre el valor de nuestros estudios académicos e investigaciones,...”

Julio Frenk, rector de la universidad de Miami, en su toma de posesión Enero, 2018

Índice

1. Desarrollo y crecimiento del Sistema Universitario Español
2. El Sistema Universitario Español en cifras
3. El impacto de la crisis
4. Diez retos actuales del Sistema Universitario Español
5. Logros del Sistema Universitario Español
6. Conclusiones
7. Un atisbo de esperanza: una nueva Ley de Universidades

Desarrollo y crecimiento del Sistema Universitario Español

Marco legal nacional y europeo

1. Desarrollo y crecimiento del SUE | Marco legal nacional



1983

2001

2007

2008 - 2009

2011

2008 - 2015

2013 - 2020

- Ley de Reforma Universitaria (LRU)

- Ley Orgánica de Universidades (LOU)

- Modificación de la LOU (LOMLOU)

- Implantación del EEES
- Estrategia universidad 2015

- Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

- Estrategia Nacional de Ciencia y Tecnología

- Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación

1. Desarrollo y crecimiento del SUE | Marco europeo



Unión Europea

Educación

- Pieza fundamental para la consecución de un crecimiento económico sostenible

Universidades

- Motores de desarrollo de una sociedad socialmente cohesionada y basada en el conocimiento y en el crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo



Estrategia de Lisboa

2000

- «Hacer de Europa en 2010 la economía más próspera, dinámica y competitiva del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social»



Proceso Bolonia

2001-2009

- «The analysis clearly shows that the goal of providing equal opportunities to quality higher education is far from being reached»

1. Desarrollo y crecimiento del SUE | Marco europeo



European Research Area

2000

- Crear un área unificada europea en la que los investigadores puedan moverse libremente e interactuar sin dificultades, trabajando con infraestructuras de calidad mundial y con redes de trabajo excelentes



H2020

2014-2020

- «The goal is to ensure Europe produces world-class science, removes barriers to innovation and makes it easier for the public and private sectors to work together in delivering innovation»



RIS3

2014-2020

- Las universidades como agentes de cohesión y desarrollo regional

Horizon Europe?

El Sistema Universitario Español en cifras

Indicadores básicos y Programa H2020

2. El SUE en cifras | Universidades en España



Universidades españolas

Reconocidas por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades: 84

76 miembros de Crue Universidades Españolas + 8 no asociadas

50 Universidades públicas

Presenciales

47

No presencial: 1

Especiales: 2*

34 Universidades privadas y católicas

Presenciales

28

No presenciales

6

Todas ellas miembros de Crue Universidades Españolas

Miembros de Crue Universidades Españolas: 26

*Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, orientadas a programas de postgrado adaptados al EEES (Espacio Europeo de Educación Superior)

2. El SUE en cifras | Estructura universitaria del SUE en las Comunidades Autónomas

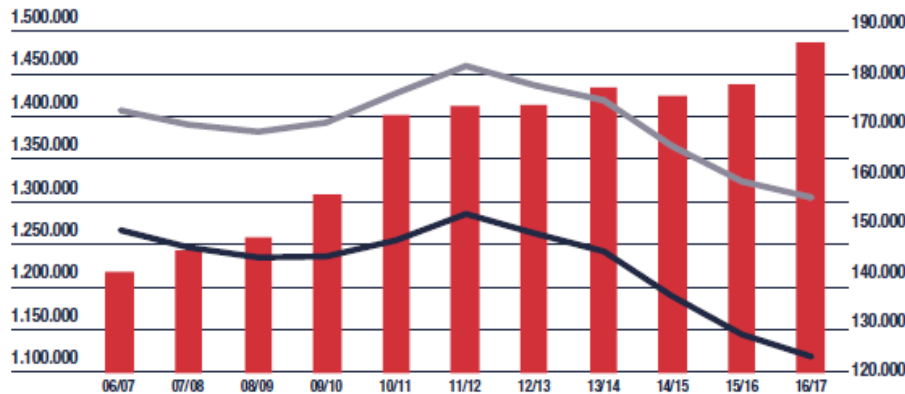
Cuadro 6. Estructura universitaria por comunidades autónomas, curso 2017-2018

	Universidades	Centros	Campus/ sedes	Departamentos	Institutos universitarios de investigación	Escuelas de doctorado	Hospitales	Fundaciones
Presenciales	76	1.019	235	2.788	529	49	56	71
Andalucía	10	159	34	522	58	13	9	8
Aragón	2	26	7	79	13	1	1	2
Asturias	1	19	7	38	12	0	3	1
Baleares	1	15	1	19	7	1	0	0
Canarias	5	35	12	89	25	0	0	0
Cantabria	2	17	3	37	4	1	0	4
Castilla - La Mancha	1	41	4	38	1	1	0	0
Castilla y León	8	93	18	173	33	2	5	14
Cataluña	11	165	50	404	75	5	0	14
C. Valenciana	8	85	24	299	132	5	11	6
Extremadura	1	18	4	40	6	1	1	2
Galicia	3	81	7	123	35	6	12	7
Madrid	14	159	37	570	91	7	9	6
Murcia	3	39	8	127	5	3	0	0
Navarra	2	21	6	71	15	2	1	3
Pais Vasco	3	40	13	148	16	1	4	0
La Rioja	1	6	1	11	1	1	0	4
No presenciales	6	25	73	103	2	0	1	3
Especiales	2	2	36	0	0	0	0	0

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

2. El SUE en cifras | Evolución de los matriculados universitarios

Gráfico 1. Evolución de los matriculados universitarios en grado

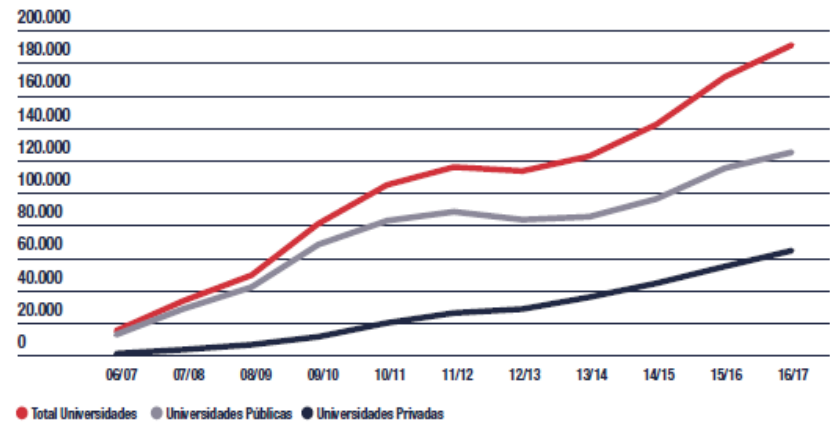


● Universidades Privadas ● Total Universidades ● Universidades Públicas

Nota: Los de las privadas se expresan en el eje de la derecha.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Gráfico 2. Evolución de los matriculados universitarios en máster oficial



● Total Universidades ● Universidades Públicas ● Universidades Privadas

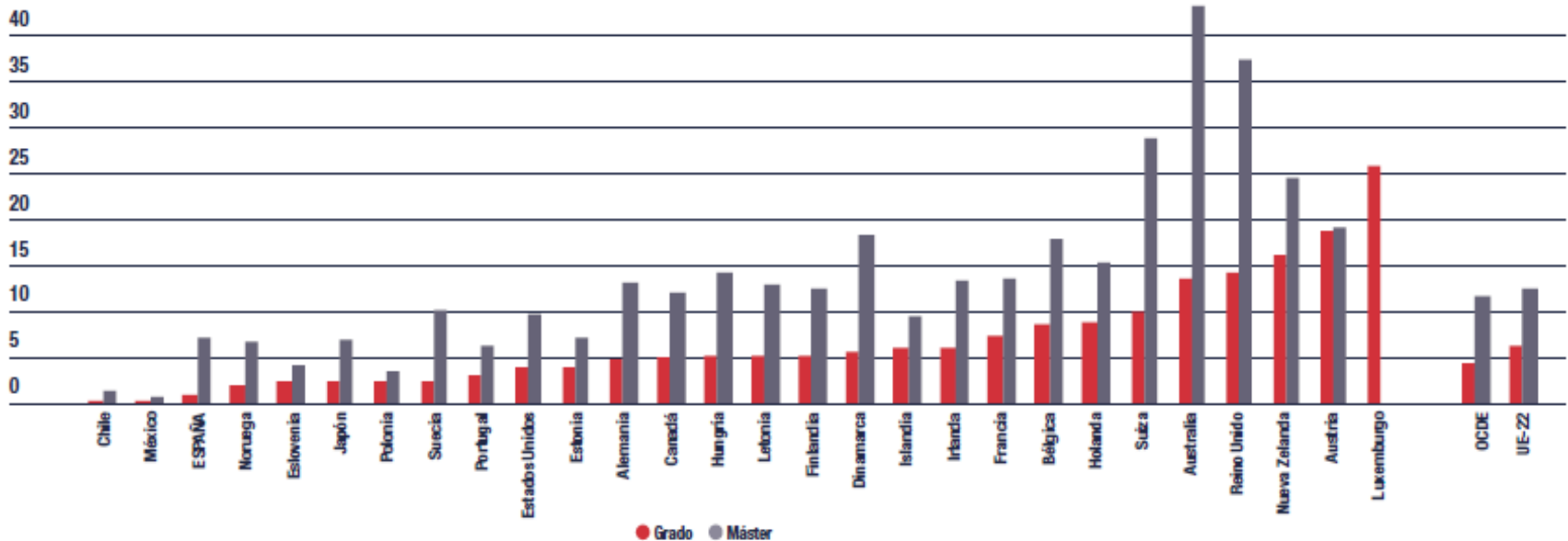
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Curso 2016/2017:

- 1,3 millones de estudiantes ↓
- 341.000 de nuevo ingreso ↓
- 190.000 estudiantes de máster ↑
- 199.000 Egresados ↓

2. El SUE en cifras | Porcentaje de estudiantes internacionales 2015

Gráfico 5. Porcentaje de estudiantes internacionales, 2015



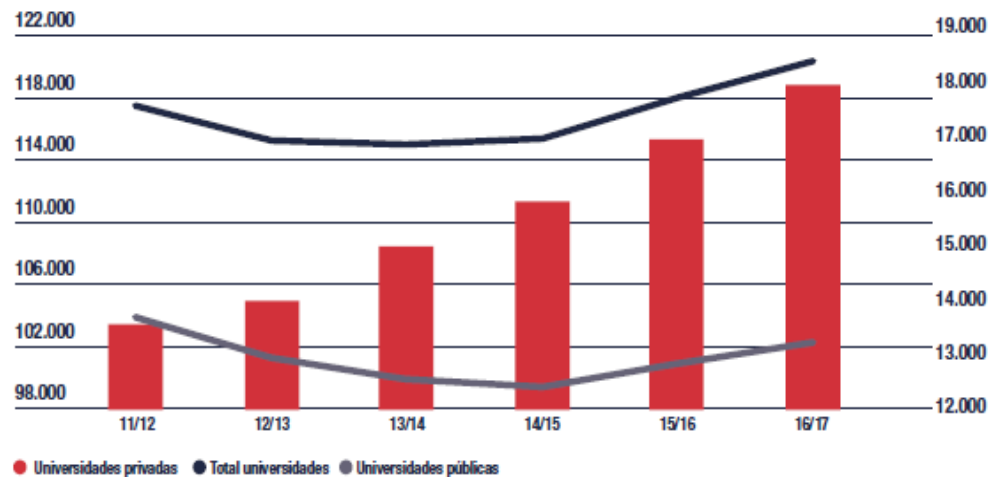
Nota: No se incluye Luxemburgo en máster, con un valor del 71,1%.
Fuente: OCDE, Education at a Glance 2017.

2. El SUE en cifras | Evolución del PDI de las universidades españolas

Curso 2016/2017:

- 120.383 PDI en el SUE
- 84% en UUPP
- 42% funcionarios

Gráfico 7. Evolución del PDI de las universidades españolas

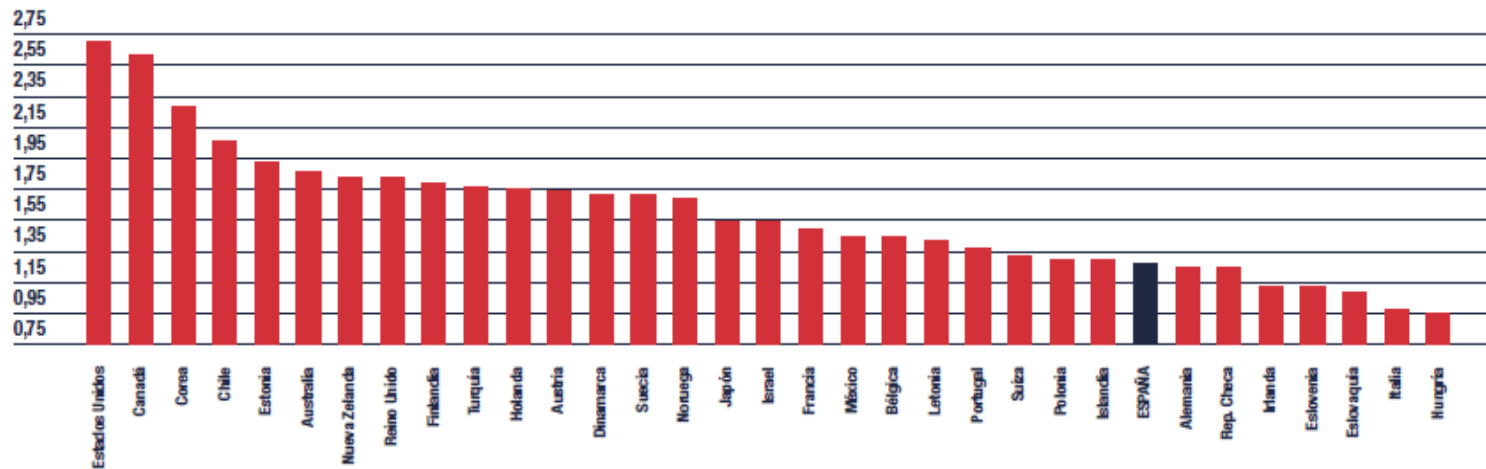


Nota: El PDI de las privadas se expresa en el eje de la derecha.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

2. El SUE en cifras | Gasto total anual en Educación Superior

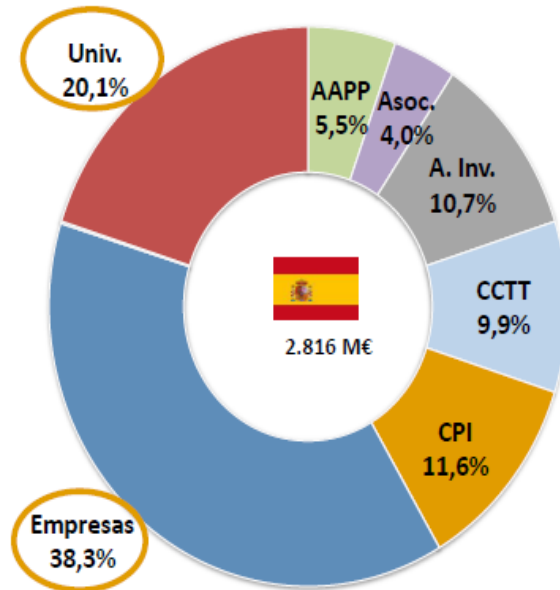
Gráfico 13. Gasto total anual en la educación superior en porcentaje del PIB, 2014



Nota: No se representa en el gráfico Luxemburgo, con un valor de 0,51.
Fuente: OCDE. Education at a Glance 2017.

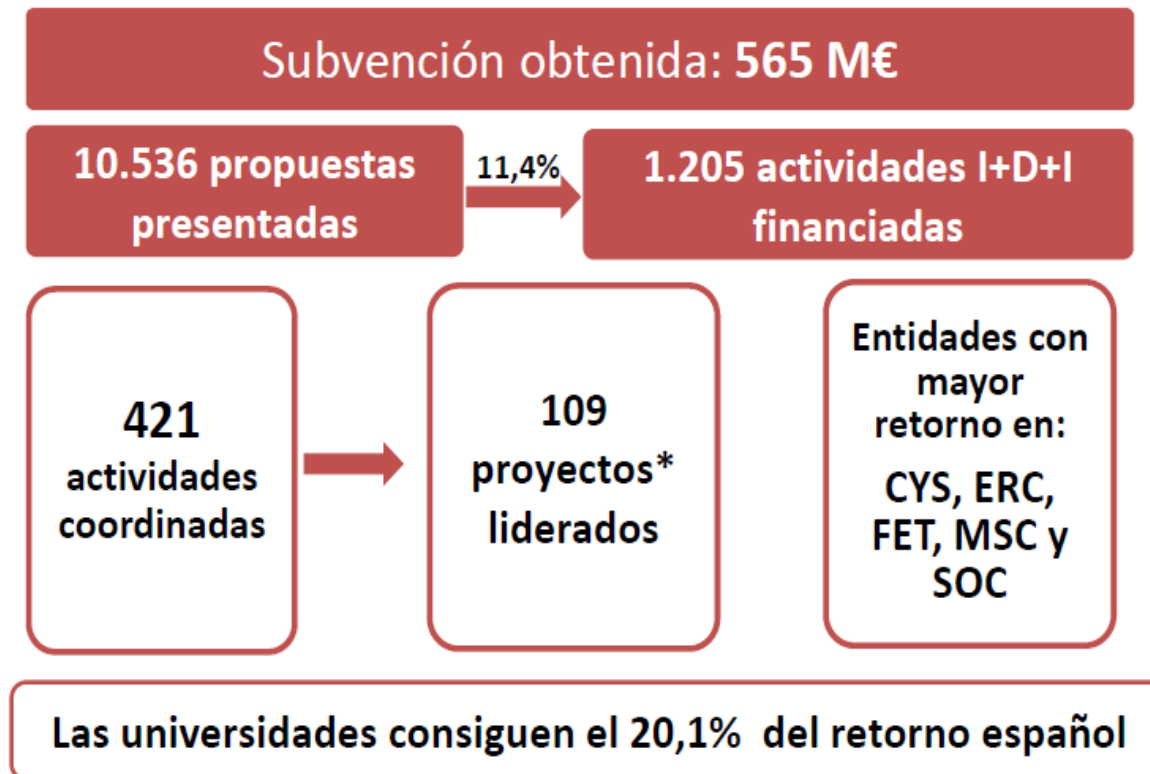
Gasto anual en educación superior 2014
23% menos que media OCDE
1,26% del PIB (media OCDE 1,54)
Gasto público 0,96% (media OCDE, 1,32)

2. El SUE en cifras | Retorno de H2020 por tipo de entidad (2014-2017)



Tipo Entidad	Nº Actividades	Nº Coord.	M€
AAPP	408	29	154
Asoc.	360	47	111
A. Invest.	568	227	300
CCTT	570	163	278
CPI	665	224	326
Empresa	2.157	891	1.077
Univ.	1.205	421	565

2. El SUE en cifras | Resultados de las universidades en H2020



2. El SUE en cifras | Education and training monitor – Spain

1. Key indicators

		Spain		EU average	
		2014	2017	2014	2017
Education and training 2020 benchmarks					
Early leavers from education and training (age 18-24)		21.9%	18.3%	11.2%	10.6%
Employment rate of recent graduates by educational attainment (age 20-34 having left education 1-3 years before reference year)	ISCED 3-8 (total)	65.1%	71.9%	76.0%	80.2%
Early leavers from education and training (age 18-24)	Native-born	18.9%	15.6%	10.4%	9.6%
	Foreign-born	37.8%	31.9%	20.2%	19.4%
Tertiary educational attainment (age 30-34)	Native-born	46.5%	45.6%	38.6%	40.6%
	Foreign-born	26.9%	26.2%	34.3%	36.3%
Employment rate of recent graduates by educational attainment (age 20-34 having left education 1-3 years before reference year)	ISCED 3-4	54.7%	57.9%	70.7%	74.1%
	ISCED 5-8	68.6%	76.6%	80.5%	84.9%

2018.10.16-Education and training monitor - Spain

Spain has a high early dropout rate and many students are slow to complete their degrees (Ministry of Education, Culture and Sport, 2017b). Spain's rate of tertiary educational attainment (41.2 %) is consistently high and above the EU average (39.9 %). However, the employment rate of recent tertiary graduates (76.6 %) is below the EU average (84.9 %). The dropout rate in the first year of bachelor's programmes is 21.8 % (25 % for men and 19 % for women). Furthermore, 8.3 % of students change degrees (9.9 % of men and 6.9 % of women). Similarly, the 'suitability rate'¹⁹⁴ is very low, with only 34.9 % of students graduating after 4 years of study (the normal length of a bachelor's degree). For master's degrees, the dropout rate is comparably low (13.3 %) and only 2 % change their course once started. The suitability rate is 72.7 % for one-year master's programmes and 70.5 % for two-year programmes.

Less than 10 % of Spanish higher education graduates participate in mobility programmes abroad. In 2016, almost 33 500 graduates at ISCED 5-8 spent 3 months studying abroad (7.6 % of all graduates). Of these, 87 % participated in EU mobility programmes such as Erasmus+, 58 % of them at bachelor's level or equivalent. The main destination countries were other EU countries (80 % of graduates).

El impacto de la crisis

la estrategia EU2015 se ralentiza, se para y desaparece

3. El impacto de la crisis | Estrategia EU2015 para las universidades

Objetivo:

Que las universidades asumieran un papel protagonista en el tránsito hacia la Economía del Conocimiento

Herramientas para conseguirlo (1):

- Programa Campus de Excelencia
- Programas de movilidad e internacionalización
- Programas de orientación e inserción laboral
- Programas de evaluación de la calidad

3. El impacto de la crisis | Estrategia UE2015 para las universidades

Herramientas para conseguirlo (y 2):

- Programa de transparencia en la gestión
- Programas de colaboración interuniversitaria
- Programas de formación continua
- Programas de agregación con otras instituciones

3. El impacto de la crisis | plan de austeridad pública de 2010 y los recortes de 2012



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

RD 8/2010, de 20 de mayo,
por el que se adoptan
medidas extraordinarias para
la reducción del déficit
público.

RD 14/2012, de 20 de abril, de
medidas urgentes de
racionalización del gasto
público en el ámbito
educativo

Recortes en la financiación

Recortes en la política de becas

Tasa de reposición

Paralización del Estatuto del PDI

Paralización de la Ley de Ciencia

Logros del Sistema Universitario Español

La necesidad convertida en virtud

5. Logros del SUE |



EUROPEAN
Higher Education Area

Adaptación al
Espacio Europeo de
Educación Superior



Mejora del
rendimiento
académico



European Research Area

Participación en el
Espacio Europeo de
Investigación y
H2020



Alta producción
científica y buen
desempeño en
H2020

RSC

Desarrollo de la
Responsabilidad
Social



La mayoría de las
universidades
públicas y algunas
privadas se
encuentran entre
las 1.000 mejores
del mundo

- En un marco de regulación excesiva y poco flexible.
- Con una estructura organizativa y de gobierno poco eficiente
- Con una financiación escasa y enormes recortes

Diez retos actuales del Sistema Universitario Español

4. Diez retos actuales del SUE |



- 1 • Promover la coordinación de las políticas de las Administraciones Públicas
- 2 • Incrementar y diversificar la financiación
- 3 • Mejorar la gobernanza universitaria
- 4 • Mejorar la estructura organizativa y desarrollar la especialización y diversificación
- 5 • Promover la cultura emprendedora e innovadora
- 6 • Selección, atracción y retención de talento (PDI)
- 7 • Aumentar la competitividad a nivel internacional
- 8 • Aumentar la relevancia y rentabilidad social de la Investigación
- 9 • Profundizar en equidad, igualdad de oportunidades e inclusión
- 10 • Mejorar la empleabilidad de los egresados

4. Diez retos actuales del SUE | Coordinación de las políticas de las Administraciones Públicas



Corresponsabilidad de las administraciones públicas nacionales y de las CCAA con la UE

- Criterios compartidos de gestión
- Criterios compartidos de evaluación
- Modelos de cofinanciación



Revisión del marco legal en el que se desarrollan las funciones básicas de las universidades

- Ley de subvenciones
- Ley de Mecenazgo
- Ley de Contratos
- Normativa de contratación de personal universitario

4. Diez retos actuales del SUE | Incrementar la financiación



Promover la financiación por objetivos y contratos programa



Diversificar la Financiación y asegurarla a largo plazo

4. Diez retos actuales del SUE | Mejorar la gobernanza



Establecer un marco que permita diversidad en modelos de gobernanza en base a funciones y objetivos

- Sin renunciar a la participación de la comunidad universitaria
- Sin renunciar a la autonomía universitaria
- Sin renunciar a la misión y objetivos de la Academia

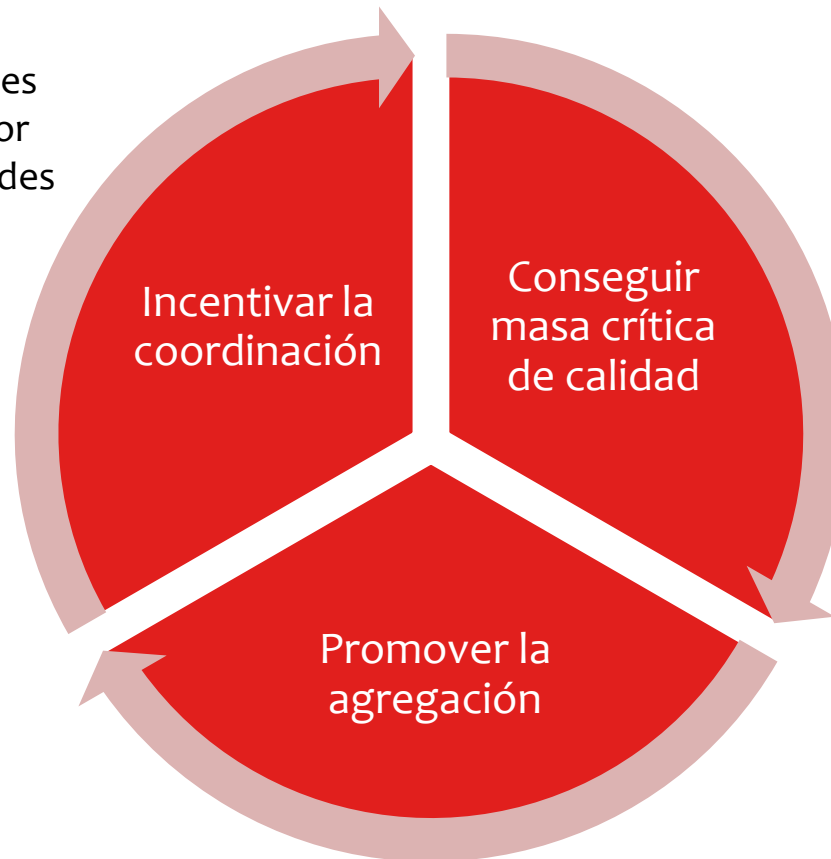
Autonomía para decidir

- Estructuras de gobierno
- Asuntos académicos
- Organización
- Selección de personal

Aumentar la profesionalización de la gestión y la gobernanza universitaria

4. Diez retos actuales del SUE | Mejorar la estructura organizativa

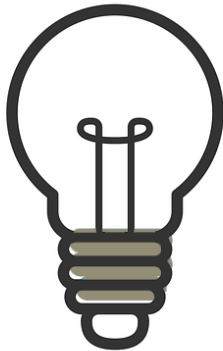
- Con otras instituciones de Educación Superior
- Con otras universidades



- Más movilidad nacional e internacional
- Más reconocimiento internacional

- De universidades
- De facultades
- De departamentos

4. Diez retos actuales del SUE | Promover la cultura emprendedora e innovadora



Captación de profesionales expertos

Promover alianzas con organizaciones
expertas en formación de gestores

Promover una estrategia institucional

Aumentar la transdisciplinariedad del
currículum formativo

Mejorar la transmisión de competencias y
capacidades adecuadas

4. Diez retos actuales del SUE | Promover la selección, atracción y retención de talento



Flexibilizar los procesos de contratación
Incentivar la intensificación de actividades
Captar diferentes perfiles

- Docentes
- Líderes educativos
- Innovadores metodológicos y/o tecnológicos

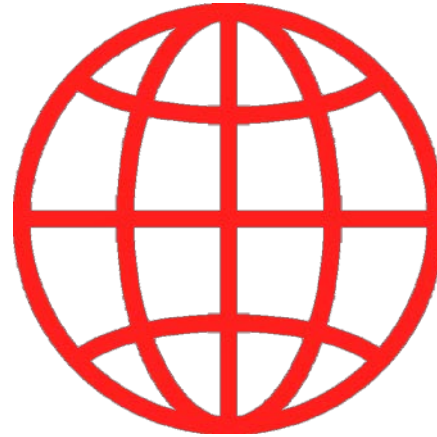
Programas de captación y retención de talento

- Oferta y convocatoria a nivel internacional
- Marco laboral digno y estable para el PDI y el PDIF
- Carrera profesional transparente (*Tenure Track*)

4. Diez retos actuales del SUE | Aumentar la competitividad a nivel internacional

Desarrollar una cultura de internacionalización institucional

- Estrechar relaciones con instituciones europeas de Educación Superior
- Grados, combinando estudios en varios países
- Implicación en la Red de Universidades Europeas



Presencia en las principales plataformas digitales de MOOCS


- edX (MIT y Harvard)
- Coursera (Stanford)

Flexibilidad de reconocimiento de títulos, créditos...

Participación en programas internacionales de formación e investigación

Reputación de los Alumni y empleadores

4. Diez retos actuales del SUE | Aumentar la relevancia y rentabilidad social de la investigación

- 
- Establecer alianzas estables con empresas
 - Promover la incorporación de doctores a la empresa
 - Promover las patentes, su explotación y su comercialización con la ayuda de profesionales expertos
 - Promover estructuras organizativas adaptadas a la gestión de la investigación competitiva
 - Agregaciones y colaboraciones con masa crítica suficiente y espacios con infraestructuras competitivas
 - Generar focos de innovación competitivos internacionalmente (HUBS de Innovación)
 - Mayor competitividad con más actividades de I+D+i en sectores estratégicos para la economía

4. Diez retos actuales del SUE | Profundizar en equidad, igualdad de oportunidades e inclusión



4. Diez retos actuales del SUE | Mejorar la empleabilidad de los egresados



Currícula que mejoren la empleabilidad

- Especialización en posgrado
- Formación continua

Implicación de los empleadores

- Cátedras Universidad-Empresa

Mejora de las competencias transversales

Nuevas metodologías docentes

- Capacidades para resolver problemas complejos
- Pensamiento crítico
- Creatividad

Prácticas en empresas

- Prácticas curriculares
- Prácticas extracurriculares

Conclusiones

6. Necesidades del SUE |

Desarrollar una estrategia nacional para la Educación Superior coordinada con la estrategia de Ciencia, Tecnología e Innovación

Consenso entre las fuerzas políticas, Administración General del Estado, CC. AA., universidades y agentes sociales para que la misión, principios y objetivos se mantengan en el medio y largo plazo

Más autonomía con rendición de cuentas

Diversificar e incrementar los recursos

Recuperar la planificación estratégica de las universidades

Un atisbo de esperanza

La nueva Ley de Universidades

7. Petición al Parlamento | Comunicado por una nueva Ley de Universidades



26/09/2018

El presidente de Crue Universidades Españolas, Roberto Fernández, dio lectura en el Congreso de los Diputados al comunicado por una nueva Ley Orgánica de Universidades. La declaración fue impulsada por Crue y la Conferencia de Consejos Sociales y consensuada con los agentes sociales

¡Gracias!

